

Краткая презентация Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (АООП) МБДОУ «Детский сад № 101 Комбинированного вида» в района г. Казани

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС (АООП) МБДОУ «Детский сад № 101 Комбинированного вида» в района г. Казани (далее Программа) - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации учебно-воспитательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных организаций:
- Уставом ДОУ и локально-нормативными актами учреждения.

АООП определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми дошкольного возраста с ОВЗ от 3 до 7 лет, направленных в учреждение ПМПК и имеющих нарушения:

- нарушения эмоционально-волевой сферы (дети с расстройством аутистического спектра (РАС) представляющие собой разнородную группу, характеризующуюся различными клиническими симптомами и психолого-педагогическими особенностями);
- некоторые другие отклонения в развитии, не препятствующие пребыванию ребенка в коллективе сверстников.

Данная адаптированная программа разработана на основе примерной АООП (из реестра образовательных программ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) АООП ДОУ реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Программа составлена с учетом возраста и диагноза детей с ОВЗ:

Группа I года обучения	– дети от 3 до 4 лет
Группа II года обучения	– дети от 4 до 5 лет
Группа III года обучения	– дети от 5 до 6 лет
Группа IV года обучения	– дети от 6 до 7 лет

Цель программы:

- перевести ребенка-дошкольника с нарушением интеллекта в результате реализации всей системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания на новый уровень социального функционирования, который позволяет расширить круг его взаимоотношений и создает условия для более гармоничной и личностно-актуальной социализации ребенка в изменяющемся мире.

Задачи, решение которых необходимо для реализации цели:

1. Диагностические: организовать комплексное медико-психолого-педагогическое изучение ребенка для уточнения диагноза, динамическое наблюдение его продвижения в образовательном процессе, определение эффективности реализации индивидуальной программы развития ребенка.

2. Воспитательные: обеспечить условия для социализации, повышения самостоятельности и автономии ребенка и его семьи, становления нравственных ориентиров деятельности и поведении дошкольника.

3. Коррекционно-развивающие:

- формировать способы усвоения умственно отсталым дошкольником опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности;
- развивать компенсаторные механизмы становления психики и деятельности проблемного ребенка;
- преодолевать и предупреждать у воспитанников детского сада вторичные отклонения в развитии их познавательной сферы, поведения и личности в целом.

4. Образовательные:

- формировать у детей систему знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности;
- развивать познавательную активность всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода;
- готовить детей к школьному обучению.

Данная коррекционная программа направлена на формирование основных компонентов психофизического развития детей с отклонениями в интеллектуальном развитии; научно-обоснованные представления о структуре дефекта, методах и приемах коррекционного воздействия; системности и преемственности коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

В МБДОУ №101 адаптированная основная образовательная программа реализуется по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию,
- физическому развитию.

Работа во всех образовательных областях включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков психического и интеллектуального развития детей. Обязательный минимум содержания образования соответствует государственному образовательному стандарту.

Программа учитывает особенности образовательного процесса: национально-культурные, обеспечивающие возможности приобщения ребенка к культуре своего народа, воспитание уважительного отношения к духовному наследию народов Татарстана, к культуре других народов.

Также в МБДОУ № 101 осуществляются профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия; реализуется региональный компонент через игру, культурно-досуговую деятельность, художественное и музыкальное творчество в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Одной из важнейших задач организации в ДОУ коррекционно-развивающей работы является **работа с семьей**: привлечение родителей к активному сотрудничеству, т.к. только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удается максимально помочь ребенку, который испытывает трудности в своем развитии.

Функции работы МБДОУ с семьей:

1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой воспитательно-образовательного процесса, организуемого МБДОУ.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
4. Помощь отдельным семьям в воспитании.
5. Взаимодействие с общественными организациями родителей.

.

Содержательный раздел программы содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях, взаимодействия взрослых с детьми, взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников, программу коррекционной работы с детьми с РАС, описание форм работы по национально-региональному компоненту, взаимодействия с родителями, формы, способы, методы и средства реализации Программы.

Организационный раздел программы содержит информацию о материально-техническом обеспечении программы, организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечении методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания, методических условиях реализации программы, организации режима пребывания детей, календарно-тематическое планирование.